**EMPLOI DU TEMPS CP – 2017/2018**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNDI** | **MARDI** |  | **JEUDI** | **VENDREDI** |
| Français | Evaluation de Français | Français | Français |
| **Récréation 10h-10h30** | **Récréation 10h-10h30** | **Récréation 10h-10h30** | **Récréation 10h-10h30** |
| Calcul | Calcul | Calcul | Evaluation de calcul |
| ProblèmesEchange de BP |
| **Déjeuner 12h- 13h15** | **Déjeuner 12h- 13h15** | **Déjeuner 12h- 13h15** | **Déjeuner 12h- 13h15** |
| Bricolage Mme Canive | PoésieMme De Sutter | Histoire de l’artMme Glorieux | Calcul / FrançaisVie de classeMme Court |
| MusiqueMme Roudière | CatéchismeMme Essner | DessinMelle Migné | Leçons de chosesEspace - temps Mme Court |
| **Récréation 14h45-15h15** | **Récréation 14h45-15h15** | **Récréation 15h-15h30** | **Récréation 14h45-15h15** |
| SportMme Fouillard | GéométrieMme Guilbault - Daras | AnglaisMme Mazingant | Lecture analytiqueMme Court |
| Ménage/ prière | Ménage/ prière |  | Ménage/ prière | Ménage/ prière |

**EMPLOI DU TEMPS CP – 2017/2018**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNDI** | **MARDI** |  | **JEUDI** | **VENDREDI** |
| Français | Evaluation de Français | Français | Français |
| **Récréation 10h-10h30** | **Récréation 10h-10h30** | **Récréation 10h-10h30** | **Récréation 10h-10h30** |
| Calcul | Calcul | Calcul | Evaluation de calcul |
| ProblèmesEchange de BP |
| **Déjeuner 12h- 13h15** | **Déjeuner 12h- 13h15** | **Déjeuner 12h- 13h15** | **Déjeuner 12h- 13h15** |
| Bricolage Mme Canive | PoésieMme De Sutter | Histoire de l’artMme Glorieux | Calcul / FrançaisVie de classeMme Court |
| MusiqueMme Roudière | CatéchismeMme Essner | DessinMelle Migné | Leçons de chosesEspace - temps Mme Court |
| **Récréation 14h45-15h15** | **Récréation 14h45-15h15** | **Récréation 15h-15h30** | **Récréation 14h45-15h15** |
| SportMme Fouillard | GéométrieMme Guilbault - Daras | AnglaisMme Mazingant | Lecture analytiqueMme Court |
| Ménage/ prière | Ménage/ prière |  | Ménage/ prière | Ménage/ prière |